

Dr. Constantin Voicu, director

ACTUALIZAT

Marti, 30 septembrie 2014, într-o sală de clasă de la Școala Gimnazială Grigore Moisil Satu Mare a avut loc o ședință a directorului dr. Constantin Voicu cu părinții elevilor pe tema ofertei de program Școala după școală. Au participat circa 60 de părinți, directoarea adjunctă Florica Donca și mai multe învățătoare.

Am ajuns cam la o oră de la începerea ședinței, după ce se prezentase la videoproiector oferta de program a școlii. Cei mai mulți dintre părinți abordau teme colaterale, precum: curățenia, asigurarea protecției copiilor prin pază, să nu plătească pentru copii în zilele în care lipsesc, dispute pe tema meniului... Altfel spus, mulți dintre părinți nu erau în temă cu subiectul dezbaterii.

Atmosferă încinsă

Atmosfera era atunci tensionată, ridicări de ton de ambele părți, acuze (de lăcomie la adresa învățătoarelor), “concubinaj părinți-învățătoare”, “vreți să ne impuneți...”, “școala nu e a dvs, doar o manageriați!” (un părinte), “am contribuit cu 2% și la dotări”, “să rămână copiii cu învățătoarea lor”....

Directorul își pierduse răbdarea și nu accepta din partea părinților propuneri de schimbări sau amendamente la program: “Eu v-am oferit un program. Nu am altul. Nici nu vreau să discutăm de altul!”, a spus directorul, fapt ce a stârnit murmure de nemulțumire. Ulterior chiar și-a oferit demisia: “Nu sunt ahtiat după funcția asta”.

Am auzit multe, dar am înțeles puține în acea atmosferă de vacarm. Totuși, unul dintre părinți a formulat câteva idei pentru o discuție rațională, nepătimasă, din care se înțelegea o parte din esența și miza disputelor. “Sunt premise conflictuale între director și învățătoare. Asociația părinților finanțează proiectul. Învățătoarele sunt angajate pe proiect, să respecte legislația. Copilul trebuie să fie în centrul atenției. Costurile suplimentare pe care le stabiliți trebuie suportate de asociația părinților. Propun o soluție pe scheletul asociației de părinți”, a spus un părinte, care am înțeles că intenționa să aducă amendamente la proiect, contribuția bănească fiind temeiul pretenției sale.

Dar a fost bruiat de alții, neîncheindu-și discursul.

Temeiul legal al programului

Ca un leitmotiv, directorul Constantin Voicu a repetat în timpul ședinței ideea necesității de punere în legalitate a programului. Drept urmare, am consultat cadrul legislative referitor la Programul Școala după școală: ordin al ministrului, metodologia, modelul de contract etc.

Astfel, în Ordinul 5349 din 7 septembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului Școala după școală (SDS), la art. 21, se prevede: “În unitățile de învățământ care nu propun, ca ofertă complementară a școlii, Programul SDS, nu este permisă închirierea spațiilor disponibile unor persoane sau instituții private pentru organizarea, în regim privat, a activităților de tip Școala după școală”.

De la director am aflat că, până acum, învățătoarele erau autorizate ca persoane fizice (PFA) și lucrau, după cele 4 ore de serviciu încă 4 ore la programul SDS. O parte din sarcinile de serviciu și le îndeplineau după-amiaza. Veniturile lor se ridicau până la 4.600 lei și nu întotdeauna eliberau chitanțe.

* * *

Rezultă din cele de mai sus că învățătoarele au fost mai afectate în ceea ce privește veniturile prin aplicarea acestui program, întrucât la o parte din SDS vor participa cadre didactice de la alte instituții (Palatul Copiilor, cluburi sportive și altele). În aceste condiții, nu-i de mirare că programul distribuit de director învățătoarelor nu a ajuns la părinți, decât sub forma unor informații parțiale, astfel că ei nu au avut prilejul de a studia oferta și a reflecta asupra ei. În aceeași măsură, directorul nu s-a preocupat de a distribui din timp oferta, de a o face publică, astfel că s-au creat condiții pentru o situație conflictuală. Abia acum directorul a promis că va trimite fiecărui părinte un exemplar din contract pentru a-l semna, dacă îl acceptă.

Conținutul programului

Vom reda în cele ce urmează extrase din acest Program educațional complementar, cum este numit în materialul remis redacției de directorul Constantin Voicu, fie și ca model pentru cei ce intenționează să inițieze astfel de activitate.

Așadar, în Argument se arată că Programul educațional complementar pentru elevii mici este un serviciu adus comunității, nesubstituindu-se familiei, dar ajutând părinții care se implică în desfășurarea educației elevilor. Proiectul a fost conceput la cererea reprezentanților legali ai copiilor, prin consultarea cadrelor didactice, pe baza cererilor de înscriere la școală. Proiectul nostru alocă elevilor din învățământul primar, în funcție de orar, un interval de timp necesar servirii mesei în sistem catering, servicii de îngrijire după terminarea orelor de școală, programe educative, asistență sociopedagogică, îndrumarea efectuării temelor date pentru acasă și activități recreative.

Oferta educațională a programului

Elementele de bază ale educației propuse în cadrul programului vizează îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității, accelerarea învățării prin activități educative, recreative și de timp liber: Procesul de învățare prin joc; Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor; Îndrumarea și supravegherea efectuării de către elevi a temelor de casă; Învățarea unei alte limbi străine (germana) decât cea predată la clasă; Activități de origami și pictură oferite de „Clubul elevilor”; Activități sportive oferite de profesorii de sport din școală.

Programul se va desfășura la sediul școlii și este destinat elevilor de 6-11 ani (clasele pregătitoare-IV). Resurse umane implicate sunt cadrele didactice din școală și din instituțiile partenere, palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive școlare, consilieri. Finanțarea programului se va face prin suportul financiar al părinților.

Un alt capitol este intitulat etapele implementării proiectului și cuprinde probleme de logistică și organizare.

În fine, programul mai cuprinde și obligațiile părinților și ale personalului angajat.

Etapele implementării proiectului :

- Stabilirea echipei de lucru și a atribuțiilor fiecărui membru al echipei;
- Amenajarea și dotarea corespunzătoare a spațiilor ;
- Informarea personalului din instituție privind scopul proiectului;
- Informarea comunității asupra noilor servicii create ;
- Selectarea persoanelor care îndeplinesc condițiile pentru a-și desfășura activitatea profesională în cadrul serviciilor alternative nou create;
- Stabilirea principiilor, metodelor și tehnicilor de lucru;
- Programul de desfășurarea activităților zilnice;
- Monitorizarea evoluției fiecărui copil înscris;
- Evaluarea periodică a serviciului înființat prin prisma rezultatelor obținute;
- Programul, ca serviciu, asigură continuarea educației formale și are un caracter preponderent educativ .

OBLIGAȚIILE BENEFICIARULUI (PĂRINTE)

- 1.Părintele are obligația de a respecta orele de sosire și plecare , în intervalul orarului stabilit.
- 2.Părintele are obligația de a anunța imediat, în urma diagnosticării , cazurile de boli infecto-contagioase pentru a putea fi luate măsuri necesare de protejare a colectivității; copilul va ieși din programul complementar, până la aducerea avizului medical care să – i permită reintegrarea în colectivitate .
- 3.La recomandarea cadrului medical sau a personalului angajat, părintele are obligația să preia elevul de la școală în cel mai scurt timp, dacă acesta nu se simte bine .
- 4.Copiii nu pot pleca de la activitățile din programul complementar sub niciun motiv fără acordul părinților .
- 5.Părintele are obligația de a plăti taxa lunară până la data stabilită , în vederea asigurării unei bune funcționări a întregii activități .

OBLIGAȚIILE PERSONALULUI ANGAJAT

Personalul angajat se obligă:

- să respecte integritatea fizică și psihică a tuturor copiilor înscriși în acest program;
- să desfășoare activități educative în conformitate cu prevederile M.E.N., cu vârstă și cu dezvoltarea fizică și psihică a copiilor;
- să creeze un cadru plăcut , relaxant , de stimulare a aptitudinilor și abilităților copiilor;
- să respecte prevederile contractului individual;

• să aibă cu beneficiarii direcți sau indirecti (părinți-copii) o relație de comunicare sinceră, deschisă, o atitudine amiabilă în rezolvarea conflictelor și să solicite intervenția conducerii unității școlare în cazul unor conflicte majore.

Costurile programului

Calcul estimativ cheltuieli de personal

♣ Cadre didactice :

Salariu incadrare – $2095 : 72 = 29$ lei brut / luna
 $29 \text{ lei} \times 80 \text{ ore luna (4 ore/sapt)} = 2320 \text{ lei brut / luna}$
– somaj – 12 lei
– sanatate – 127 lei
– pensie – 243 lei
– impozit – 310 lei
Rest de plata net – $1628 \text{ lei} : 80 \text{ ore} = 20 \text{ lei net / ora}$

♣ Personal de ingrijire :

– 4 lei brut / elev $\times 108 \text{ elevi} = 432 \text{ lei brut / luna}$
– somaj – 2 lei
– sanatate – 23 lei
– pensie – 45 lei
– impozit – 58 lei
Rest de plata net – 304 lei / 3 persoane

♣ Personal didactic auxiliar :

– 400 lei brut pentru 2 persoane / luna
– somaj – 2 lei
– sanatate – 22 lei
– pensie – 42 lei
– impozit – 53 lei
Rest de plata net – $140 : 108 \text{ elevi} = 1.3 \text{ lei / elev}$

• Cheltuieli angajator pe unitate :

– pensie – 3860 lei
– somaj – 93 lei
– sanatate – 965 lei
– concedii medicale – 158 lei
– fond accidente – 31 lei

• Total brut / luna pe unitate :

• } Cadre didactice :

$2320 \text{ lei} \times 8 \text{ cadre didactice} = 18560 \text{ lei}$
 $18560 \text{ lei} - 5107 \text{ contributii} = 23.667 \text{ lei}$

• } Auxiliar si nedidactic :

$832 \text{ lei} - 229 \text{ contributii} = 1061 \text{ lei}$

• TOTAL SALARII / LUNA

• 8 cadre didactice = 23.667 lei
• auxiliar + nedidactic = 1.061 lei

$24728 : 108 \text{ elevi} = 229 \text{ lei / elev / luna}$

• ω Masa/elev – 7 lei x 20 zile = 140 lei

Total general elev / luna = 369 lei

Nota : Calculele s-au efectuat pentru 108 elevi cuprinsi in 8 grupe



Canon

557260 ŞELIMBĂR, Sibiu, Şos. Sibiului Nr.2
Tel. 0040-269-252539, 252589, Fax 0040-372-891695

E-mail: office@shockit.ro

Web: www.shockit.ro
